

Aluno(a):

Terceirão

Turma:

Turno: Matutino

### EL DISCURSO DE LA VICTORIA DE OBAMA

*Quiero agradecer a mi socio en este viaje, un hombre que hizo campaña desde el corazón, e hizo de portavoz de los hombres y las mujeres con quienes se crío en las calles de Scranton y con quienes viajaba en tren de vuelta a su casa en Delaware, el vicepresidente electo de los Estados Unidos, Joe Biden.*

*Y no estaría aquí esta noche sin el respaldo infatigable de mi mejor amiga durante los últimos 16 años, la piedra de nuestra familia, el amor de mi vida, la próxima primera dama de la nación, Michelle Obama.*

*Sasha y Malia, os quiero a las dos más de lo que podéis imaginar. Y os habéis ganado el nuevo cachorro que nos acompañará hasta la nueva Casa Blanca. Y aunque ya no está con nosotros, sé que mi abuela nos está viendo, junto con la familia que hizo de mí lo que soy. Los echo en falta esta noche. Sé que mi deuda para con ellos es incalculable.*

*El camino por delante será largo. La subida será empinada. Puede que no lleguemos en un año ni en un mandato. Sin embargo, Estados Unidos, nunca he estado tan esperanzado como estoy esta noche de que llegaremos.*

*Os prometo que, nosotros, como pueblo, llegaremos.*



Adaptación: www.elpais.com

01. Segun el manifiesto de Obama en el texto arriba, se puede afirmar que:

- A) sus deudas para con el pueblo son retos ya cumplidos.
- B) Obama es feliz, pues ademas de Sasha y Malia habra otro hijo para seguirles.
- C) se molesta con los recuerdos de la abuela.
- D) Michelle Obama es un agravio en su vida.
- E) es indudable que para Obama, la familia no le hace falta.

02. La frase "El camino por delante será largo" (línea 17), expresa que Obama:

- A) reconoce lo que enfrentara.
- B) no trabajara tanto.
- C) no se dispondra.
- D) caminara despacio.
- E) se mosquea al pensar en lo que le espera.

03. "...junto con la familia que hizo de mí lo que soy." (líneas 14 y 15). Se afirma que, las formas señaladas en la frase anterior, se refieren a acciones respectivamente desarrolladas en el tiempo:

- A) presente, presente
- B) pasado, pasado
- C) futuro, pasado
- D) pasado, presente
- E) pasado, futuro

04. La partícula "quienes" (línea 4) señalada en el texto de apoyo, hace referencia:

- A) al socio del vicepresidente
- B) a un hombre cualquiera
- C) a hombres y mujeres
- D) a las mujeres solamente
- E) a Joe Biden

05. La palabra señalada en la frase: "Y aunque ya no está con nosotros, sé que mi abuela nos está viendo, ..." (líneas 13 y 14) denota una:

- A) comparacion
- B) condicion
- C) alternancia
- D) delimitacion
- E) concesion

Texto para responder as questões 06 a 09.

*Quando Paco Yunque y su madre llegaron a la puerta del colegio, los niños estaban jugando en el patio. La madre le dejó y se fue. Paco, paso a paso, fue adelantándose al centro del patio, con su libro primero, su cuaderno y su lápiz. Paco estaba con miedo, porque era la primera vez que venía a un colegio y porque nunca había visto a tantos niños juntos.*

Varios alumnos, pequeños como él, se le acercaron y Paco, cada vez más tímido, se pegó a la par colorado. ¡Qué listos eran todos esos chicos! ¡Qué desenvueltos! Como si estuviesen en su casa. Gritaban. Corrían. Reían hasta reventar. Saltaban. Se daban de puñetazos. Eso era un enredo.

Paco estaba también atolondrado porque en el campo no oyó nunca sonar tantas voces de personas a la vez. En el campo hablaba primero uno, después otro, después outro otro. A veces oyó hablar hasta a cuatro o cinco personas juntas. Era su padre, su madre, don José, el cojo Anselmo y la Tomasa. Con las gallinas eran más. Y más todavía con la acequia, cuando crecía... Pero no. Eso no era ya voz de personas, sino otro ruido, muy diferente. Y ahora sí que esto del colegio era una bulla fuerte, de muchos. Paco estaba asordado.

Un niño rubio y gordo, vestido hablando. Otro niño, más chico, medio ronco y con blusa azul, también le hablaba. De diversos grupos se separaban los alumnos y venían a ver a Paco, haciéndole muchas preguntas.

Pero Paco no podía oír nada, por la gritería de los demás niño trigueño, cara redonda y con una chaqueta verde muy ceñida en la cintura, agarró a Paco por un brazo y quiso arrastrarlo. Paco no se dejó. El trigueño volvió a agarrarlo con más fuerza y lo jaló. Paco se pegó más a la pared y se puso más colorado.

En ese momento sonó la campana y todos entraron a los slones de clase.

José maria Arguedas, 1992

06. Según el texto, la afirmación adecuada em concierne al origen campesino de Paco es:

- A) la suavidad con que los suyos hablaban y la presencia de la acequia como un componente
- B) el hecho de admirar la desenvoltura de chicos en la escuela y la chaqueta verde que vestía.
- C) la amistad que hizo con el niño trigueño
- D) el hecho de haberse dejado jalear por sus compañeros de escuela y echar de menos a su familia.
- E) la no inclusión de las gallinas como personaje em su historia de vida y la aceptación inmediata del ambiente estudiantil.

07. Conforme el texto la expresión: "Qué listos eran todos esos chicos!" significa que:

- A) los chicos eran diligentes.
- B) todos estaban aburridos
- C) los niños eran nerviosos y tontos
- D) a los niños no les gustaba estudiar
- E) los niños eran maleducados.

08. Teniendo em cuenta el primer párrafo del texto, lo subrayado em "La madre le dejó y se fue" respectivamente, a:

- A) un niño - Paco
- B) don José – un niño rubio
- C) Anselmo – su padre
- D) Tomasa – un niño trigueño
- E) Paco – su madre

09. "A veces oyó hablar hasta a cuatro o cinco personas juntas. Era su padre, su madre, don José, el cojo Anselmo y la Tomasa. Con las gallinas eran más. Y más todavía con la acequia, cuando crecía... Pero no.

Eso no era ya voz de personas sino outro ruido, muy diferente."

Los términos subrayados expresan, respectivamente:

- A) anterioridad – dirección a
- B) simultaneidad – excepción
- C) inclusión – límite
- D) intensidad – oposición
- E) origen – adversidad



10. La expresión subrayada:

- A) el niño quiere quedarse un poco más em el sofá
- B) de pronto saldrá del sofá
- C) no siente ganas de acostarse
- D) está a la caza de un animal
- E) se pone mal em el sofá

## FORMACIÓN DEL PLURAL

	Palabras terminadas en	Ejemplos
<u>Reglas Generales</u>	Vocal atona + S	Niño - Niños
	Vocal Tónica + ES	Rubí – rubíes/bambú – bambúes Excepto: A,E,O Tónicos.
	Consonante + ES	
<u>Reglas Particulares</u>	Z cambian por C + ES	La Paz - las paces
	X o S no agudas permanecen inalteradas	El tórax – los Tórax
		La crisis – las crisis
	Y + ES	El rey – Los Reyes

01. Pon "lo" o "el" en cada hueco, según convenga:

- A) \_\_\_\_\_ difícil es ser fácil.  
 B) \_\_\_\_\_ difícil camino es a veces \_\_\_\_\_ mejor camino.  
 C) \_\_\_\_\_ mejor de la vida es saber disfrutar los momentos felices.  
 D) \_\_\_\_\_ mejor diccionario es...  
 E) Me encanta \_\_\_\_\_ sol.  
 F) Pienso que \_\_\_\_\_ importante es crear.  
 G) \_\_\_\_\_ buen amigo está siempre a tu lado.  
 H) \_\_\_\_\_ buen amigo está siempre a tu lado.  
 I) \_\_\_\_\_ bueno es tener buenos amigos.  
 J) Con \_\_\_\_\_ caras que están las cerezas, mejor no comprarlas.  
 K) \_\_\_\_\_ queso no está caro.

02. Llena los huecos con Y / E:

- A) pan \_\_\_\_\_ vino  
 B) ingenieros \_\_\_\_\_ profesores  
 C) profesores \_\_\_\_\_ ingenieros  
 D) lluvia \_\_\_\_\_ sol  
 E) azúcar \_\_\_\_\_ hielo  
 F) enfadada \_\_\_\_\_ indignada  
 G) tú \_\_\_\_\_ yo  
 H) explicar \_\_\_\_\_ identificar  
 I) aguja \_\_\_\_\_ hilo  
 J) Madre \_\_\_\_\_ hija

## Vocabulario UFG 2001-1

	Gris	Sanos
Há calculado	Pesadilla	Hambre
Cifra	Luceros	Soler
Billones	Multitudes	O sea
Es decir	Charcos	Esto es
Cerca de	Llanos	Quitar
Quitar el hipo	Calle	
Llevar a cabo	Ensalza	
Desarrollo	Mientras	
Experto	Han visto	
Añadir	Sin embargo	
Pedir de boca	Hasta	
A sus anchas	Hacia	
Sin tino	Sí	
Sanos	Si	